

目錄

- | | | |
|---|-----------------------------------|----|
| 1 | 2027 年長春冬季世大運召開首次全體會議 | 02 |
| 2 | FISU 代表團 2026 年首度視察 2027 年忠清世大運 | 03 |
| 3 | 2026 年達卡青奧推出賽前線上學習課程 | 04 |
| 4 | 2020 年東京帕運落幕近 5 年「改變始於運動」理念持續發揮影響 | 05 |
| 5 | 2026 年愛知-名古屋亞運緊鑼密鼓籌備 強調以運動員為核心 | 06 |
| 6 | 附錄: 運動雙語詞彙與例句 | 07 |

運動部 國際事務司

聯絡人：邱小姐
電話：8771-1736
信箱：elfie@sports.gov.tw



訂閱運動部電子刊物
填寫表單立即訂閱

1 2027 年長春冬季世大運召開首次全體會議

新聞來源：FISU 官網 2026/4/7 新聞稿

<https://www.fisu.net/2026/04/07/the-events-unique-dna-is-rapidly-taking-shape/>

2027 年長春冬季世界大學運動會（Changchun 2027 Winter Universiade, Changchun 2027）組織委員會在公布賽會吉祥物、會徽與口號後，隨即召開首次全體會議。會中強調將以推動冰雪運動發展為契機，進一步完善賽會籌備工作，並以運動員為核心，提升賽事服務品質與整體體驗，致力打造一場精彩、安全且令人難忘的國際體壇盛會，展現冬季運動的活力與魅力。

聚焦賽事與服務品質 完善開閉幕設計與代表團體驗

組委會在籌備方面聚焦賽事呈現與服務，力求提供競賽組織與運動員一流服務，並精進開閉幕式及火炬傳遞的設計，盼凸顯青春、創意與地方特色。組委會也將整合交通、住宿與物流資源，確保各國代表團享受友善的參賽環境。

推動青年交流與冰雪運動發展 力拼留下長久運動與文化傳承

Changchun 2027 期盼打造促進青年交流與冰雪運動發展的多元平台，各項籌備計畫旨在確保賽事能在賽場之外留下具影響力之運動與文化傳承。隨著各方資源陸續到位，國際參與熱度也不斷升溫，Changchun 2027 準備好在 2027 年為全球觀眾呈獻一場激勵人心、象徵和平與友誼的冬日慶典。

2 FISU 代表團 2026 年首度視察 2027 年忠清世大運

新聞來源：FISU 官網 2026/3/27 新聞稿

<https://www.fisu.net/2026/03/27/less-than-500-days-to-go-until-the-action-kicks-off-in-korea/>

距離 2027 年忠清夏季世界大學運動會(Chungcheong 2027 FISU World University Games, Chungcheong 2027)倒數不到 500 天，國際大學運動總會(FISU)率團訪韓展開 2026 年首次協調訪問，對賽會籌備進度超前樂見其成。

FISU 走訪 2 處選手村、9 座場館 肯定施工進度超前

FISU 代表團 3 月 18 日至 22 日訪問期間召開多場賽會營運細節會議，並實地走訪 2 處選手村，分別位於世宗市的山蔚(Sanul)和合江(Hapgang)，以及忠清地區 9 座新建與整修場館。FISU 首席運動官 Shen Zhen 表示：「FISU 選手村施工進度超前，組委會更全力以赴投入籌備，令人印象深刻。雙方將持續密切合作，確保順利舉辦賽會。」

Chungcheong 2027 可望迎 150 多國、1.5 萬人參與

Chungcheong 2027 將在 2027 年 8 月 1 日至 12 日在忠清地區 4 個區域舉行，預計迎來逾 150 國、約 1 萬 5,000 人參與共 18 個競賽運動。賽會將涵蓋多項國際主流運動，展現大學生運動競技的多元風貌，為一項備受全球矚目的大學運動盛事。

3 2026 年達卡青奧推出賽前線上學習課程

新聞來源：insidethegames 網站 2026/4/8 報導

<https://www.insidethegames.biz/articles/dakar-2026-launches-digital-coaching-for-next-prospect>

2026 年達卡青年奧運(Dakar 2026 Youth Olympic Games)倒數之際，主辦方推出賽前線上學習課程，聚焦心理韌性、安全意識與運動誠信，協助選手及其隨行團隊提前準備，迎接非洲史上首場奧林匹克賽會。

IOC 推出雙版本課程 協助選手及隨行人員備戰

這項課程由國際奧會(IOC)運動員部門(Athletes' Department)攜手國際柔道總會(IJF)及多個全球夥伴共同開發，分為 2 套版本，分別聚焦選手和隨行人員。其中，選手版課程「掌握你的運動旅程」(Mastering Your Sporting Journey for Young Athletes)，藉由實用指引協助選手在安全、合乎倫理的環境中提升競技表現，同時兼顧個人發展。

聚焦 3 核心領域 提升抗壓力、防範競賽操縱

選手課程具體聚焦 3 大核心領域，包括心理素質培養、安全保障與競賽誠信，期許透過策略指引，協助選手維持專注並從挫折中恢復，同時教導辨識潛在風險情境、建立尊重文化；另針對競賽操縱問題，提供識別與防範的實務建議，強化運動誠信意識。

4 2020 年東京帕運落幕近 5 年 「改變始於運動」理念持續發揮影響

新聞來源：IPC 官網 2026/4/9 新聞稿

<https://www.paralympic.org/feature/tokyo-2020-continue-promote-change-japan>

2020 年東京帕運(Tokyo 2020 Paralympic Games)落幕近 5 年後，賽會秉持「改變始於運動」(Change Starts With Sport)的理念仍持續發酵。日本近年推動「賽會變革」(Game Changer)與「明日運動」(Sport For Tomorrow)等計畫，充分展現賽會影響力延續至今且持續擴散，成為推動共融與國際運動交流的重要力量。

「賽會變革」自里約延續至東京 強化社區共融參與

「賽會變革」計畫於 2016 年里約帕運(Rio 2016)首度推出，之後陸續在歷屆主辦國推動，以強化社區層級的共融運動參與。日本體育振興中心(JSC)於 2017 年展開相關計畫，並與荷蘭奧林匹克委員會暨荷蘭體育總會(Netherlands Olympic Committee * Netherlands Sport Federation, NOC*NSF)合作，目標透過帕拉運動推動更具包容力的運動環境。2025 年 11 月，日本與荷蘭代表在東京聽障奧林匹克運動會(Deaflympics)期間舉行會議檢視成果，聚焦東京帕運後社區認知是否提升，以及運動制度是否有所改善。

「明日運動」串聯全球逾 200 國 延續帕運理念促進永續發展

「明日運動」是日本國際運動發展計畫的一環，主張運動不僅具備競技功能，也能回應社會挑戰、促進永續發展。這項計畫始於東京帕運前，透過交流、培訓與活動，觸及超過 200 個國家與地區的數百萬人。東京帕運結束後，該計畫持續串聯城市、組織與社群的橋梁，延續夥伴關係與知識交流，讓東京帕運的理念與遺產在賽場外繼續發揮作用。

5 2026 年愛知－名古屋亞運緊鑼密鼓籌備 強調以運動員為核心

新聞來源：insidethegames 網站 2026/4/1 報導

<https://www.insidethegames.biz/articles/brainstorming-at-the-asian-games>

愛知－名古屋亞洲運動會(Asian Games Aichi-Nagoya 2026)將於 2026 年 9 月 19 日至 10 月 4 日舉行，賽會運動員委員會(Athletes' Committee)上周末在東京與日本奧林匹克委員會(JOC)及日本帕拉林匹克委員會(JPC)舉行聯席會議，檢視賽會籌備進度，並強調以參賽運動員需求為優先的辦賽原則。

3 方聯席會議借鑑歷年經驗納入賽會規劃

3 方代表在會中共同提出目標與建議，並參考部分成員過往參與大型賽會的經驗，作為後續規劃依據。組委會表示：「未來將持續與運動員合作，致力提升亞運的吸引力與價值。」2026 年亞運後，第 5 屆亞洲帕拉運動會(5th Asian Para Games)也將於 10 月 18 日至 24 日登場。

40 多個競賽運動 涵蓋亞洲傳統運動武術、卡巴迪與藤球

2026 年亞運設有逾 40 個競賽運動，除涵蓋所有奧運項目，也納入武術、卡巴迪¹與藤球²等亞洲傳統運動，並特別聚焦棒球／壘球項目。隨著賽會進入倒數階段，相關宣傳活動也將持續展開，吉祥物「Honohon」近日持續參與推廣。對來自 40 個國家與地區的運動員而言，亞運不僅是區域運動盛事，也是邁向奧運與在國際體壇嶄露頭角的重要舞台。

¹ 卡巴迪(Kabaddi): 起源於印度古老的民間遊戲，後逐漸傳播至巴基斯坦、斯里蘭卡、尼泊爾與緬甸等南亞地區，性質類似中國的「老鷹抓小雞」遊戲。

² 藤球(Sepaktakraw): 起源於東南亞。比賽方式類似排球，但不可使用手，因此又被稱為「用腳踢的排球」，流行於泰國、馬來西亞與印尼等地。

附錄

運動雙語詞彙與例句

吉祥物	mascot
眾多的	numerous
挫敗；挫折	setback
影響力；效益	impact
加入	join
卡巴迪	kabaddi
藤球	Sepaktakraw (or kick volleyball)
從……中恢復	recover from

選手課程期許透過策略指引，協助選手維持專注並從挫折中恢復，同時教導辨識潛在風險情境、建立尊重文化。

It provides strategies for mental fitness to help participants stay focused and **recover from** setbacks, while the safeguarding module teaches athletes to recognise unsafe situations and promote a culture of respect.